

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

КИРОВСКИЙ ФИЛИАЛ РАНХиГС

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственного
и муниципального управления

Протокол от «13» сентября 2024 г.

№ 02

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06 Управление в социальной сфере**

направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

профиль

**Стратегическое управление социально-экономическим развитием территории
(государства, региона, муниципального образования)**

Квалификация: магистр

Форма обучения: заочная

Год набора - 2025

Киров, 2024 г.

Автор—составитель:

д.э.н., заведующий кафедрой
государственного и муниципального управления

Логинов Д.А.

Заведующий кафедрой государственного
и муниципального управления, д.э.н

Логинов Д.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	8
3. Содержание и структура дисциплины	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	22
6.1. Основная литература.....	22
6.2. Дополнительная литература.....	22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	22
6.4. Нормативные правовые документы.....	22
6.5. Интернет-ресурсы.....	23
6.6. Иные источники.....	23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Управление в социальной сфере» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

– компетенции, формируемые данной дисциплиной:

УК-3 (Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели);

УК-5 (Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия);

УК-6 (Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки);

ОПК-7 (Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере);

ПКО ОС-4 (Способен использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере).

Компетенция УК-3 формируется в процессе изучения дисциплины Б1.Б.6 «Управление в социальной сфере» (2-й курс, 3-й-4-й семестры).

Ранее эту компетенцию формируют дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 «Комплексный анализ состояния и тенденций развития социально-экономической системы» (1-й курс, 1-й-2-й семестры), Б1.В.ОД.5 «Экономическая политика в условиях инновационной экономики» (1-й-2-й курсы, 2-й-3-й семестры) и Б1.В.ДВ.3.1 «Демографические факторы экономического развития» (1-й-2-й курсы, 2-й-3-й семестры).

Одновременно с дисциплиной Б1.Б.6 «Управление в социальной сфере» компетенцию УК-3 формирует дисциплина Б1.В.ОД.11 «Моделирование социально-экономических процессов и систем» (2-й курс, 3-й-4-й семестры).

По завершении изучения дисциплины Б1.Б.6 «Управление в социальной сфере» компетенция УК-3 продолжает формироваться при изучении дисциплины Б1.В.ОД.7 «Актуальные проблемы разработки и реализации стратегий в регионах России» (2-й-3-й курсы, 4-й-5-й семестры), Б1.В.ОД.8 «Оценка эффективности реализации стратегии социально-экономического развития территории» (2-й-3-й курсы, 4-й-5-й семестры) и прохождении Б2.П.2 преддипломной практики (3-й курс, 5-й семестр).

Компетенция УК-5 формируется в процессе изучения дисциплины Б1.Б.6 «Управление в социальной сфере» (2-й курс, 3-й-4-й семестры).

Ранее эту компетенцию формирует дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 «Маркетинговые технологии государственного и муниципального управления экономикой и социальной сферой» (1-й-2-й курсы, 2-й-3-й семестры).

Одновременно с дисциплиной Б1.Б.6 «Управление в социальной сфере» компетенцию ПК-8 формируют учебные дисциплины Б1.В.ОД.10 «Налоговый механизм регулирования социально-экономического развития территории» (2-й-3-й курсы, 4-й-5-й семестры) и Б1.В.ДВ.4.2 «Теория и практика управления рисками» (2-й-3-й курсы, 4-й-5-й семестры).

По завершении изучения дисциплины Б1.Б.6 «Управление в социальной сфере» компетенция ПК-8 продолжает формироваться при прохождении Б2.П.2 преддипломной практики (3-й курс, 5-й семестр).

Компетенция УК-6 формируется в процессе изучения дисциплины Б1.Б.6 «Управление в социальной сфере» (2-й курс, 3-й-4-й семестры).

Ранее эту компетенцию формируют дисциплины Б1.Б.2 «Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления» (1-й курс, 1-й-2-й

семестры), Б1.Б.3 «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» (1-й-2-й курсы, 2-й-3-й семестры) и Б1.В.ОД.4 «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территории» (1-й-2-й курсы, 2-й-3-й семестры).

Одновременно с дисциплиной Б1.Б.6 «Управление в социальной сфере» компетенцию УК-6 формируют дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 «Теория и практика разработки программ социально-экономического развития на региональном и местном уровнях» (2-й-3-й курсы, 4-й-5-й семестры), ФТД.1 «Теория стратегического управления» (2-й курс, 4-й семестр) и прохождение Б2.П.1 производственной практики по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности (2-й курс, 4-й семестр).

По завершении изучения дисциплины Б1.Б.6 «Управление в социальной сфере» компетенция УК-6 продолжает формироваться при выполнении Б2.Н.2 научно-исследовательской работы (3-й курс, 5-й семестр) и прохождении Б2.П.2 преддипломной практик (3-й курс, 5-й семестр).

Компетенция ОПК-7 формируется в процессе изучения дисциплины Б1.Б.6 «Управление в социальной сфере» (2-й курс, 3-й-4-й семестры).

Ранее эту компетенцию формирует дисциплина Б1.Б.2 «Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления» (1-й курс, 1-й-2-й семестры), Б1.Б.4 «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» (1-й курс, 1-й-2-й семестры), Б1.Б.5 «Муниципальное управление и местное самоуправление» (1-й курс, 1-й-2-й семестры) и прохождение Б2.У.1 учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (1-й курс, 2-й семестр).

Одновременно с дисциплиной Б1.Б.6 «Управление в социальной сфере» компетенцию ОПК-7 формируют дисциплины Б1.В.ОД.9 «Управление проектами и проектная деятельность в органах власти» (2-й курс, 3-й-4-й семестры) и Б1.В.ОД.11 «Моделирование социально-экономических процессов и систем» (2-й курс, 3-й-4-й семестры).

По завершении изучения дисциплины Б1.Б.6 «Управление в социальной сфере» компетенция ОПК-7 продолжает формироваться при прохождении Б2.П.1 производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (2-й курс, 4-й семестр), выполнении Б2.Н.1 научно-исследовательской работы (3-й курс, 5-й семестр) и прохождении Б2.П.2 преддипломной практик (3-й курс, 5-й семестр).

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ /ТФ/ трудовые действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
организационно-управленческие действия	УК-3.3 Способность использовать методы анализа, планирования и организации при разработке программ социально-экономического развития территории	на уровне знаний: - место и направления информатизации государственного и муниципального управления; методы работы с информационно-аналитическими технологиями, используемыми для формирования управленческих решений; - специализированное программное обеспечение, предназначенное для анализа управленческих документов, отражающих экономику территориальных образований; о процедуре организации планирования и прогнозирования в деятельности органов управления социально-экономическим развитием территории;
		на уровне умений: - грамотно ставить, формализовать и решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи;

ОТФ /ТФ/ трудовые действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> - работать в локальной и глобальной компьютерных сетях; - применять знания систем электронных государственных и региональных информационных ресурсов в практике управления; - определять порядок действий органов государственной власти регионального уровня и органов местного самоуправления по организации планирования и прогнозирования социально-экономического развития территории; - критически оценивать результативность деятельности по планированию и прогнозированию социально-экономического развития территории; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; поиска, обобщения, анализа информации и интерпретации полученных результатов; - работа с поисковыми и правовыми информационными системами, базами данных; использования информационно-аналитических технологий для подготовки и формирования управленческих решений; анализа показателей, используемых в планировании и прогнозировании социально-экономического развития территории; разработки процедур планирования и прогнозирования социально-экономического развития территории;
организационно-управленческие действия	УК-5.2 Способность формировать эффективную траекторию личностного профессионального саморазвития	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целеполагание как процесс осмысления своей деятельности (в т.ч. учебной), постановки целей и их достижения; - тайм менеджмент: виды и основные принципы; приемы планирования и разработки проектов и программ; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видеть возможности для саморазвития и самореализации; проявлять свои способности; - оценивать уровень освоения проектных подходов в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; - формировать круг ключевых проектов, реализация которых необходима для достижения приоритетных целей социально-экономического развития территории; - обосновывать состав ключевых разделов и положений проекта как решения органа публичной власти; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к критическому анализу собственных способностей; - способность побуждения себя к деятельности; самореализации через проектную деятельность;
организационно-управленческие действия	УК-6.2 Способность определять факторы социально-экономического развития территории	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели, характеризующие состояние и тенденции развития социально-экономической системы; подходы к осуществлению комплексного анализа состояния и тенденций развития социально-экономической системы; - совокупность методов экономико-математического моделирования, позволяющих придать конкретное количественное выражение общим социально-экономическим закономерностям; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для решения проблем в

ОТФ /ТФ/ трудовые действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		<p>области местного самоуправления; формировать круг ключевых проектов, реализация которых необходима для достижения приоритетных целей социально-экономического развития территории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - построение и реализация математических моделей социально-экономических процессов и систем с помощью современных компьютерных технологий; - использовать инновационные подходы при выработке решений в области управления социально-экономическими процессами; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация процедур комплексного анализа состояния и тенденций развития социально-экономической системы в органах государственной власти и местного самоуправления; - использования результатов комплексного анализа состояния и тенденций развития социально-экономической системы в обосновании мер по совершенствованию деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, а также в процессе разработки стратегических планов социально-экономического развития территории; - системного анализа объекта моделирования и применения системного подхода к изучению социально-экономических процессов и систем с помощью математических моделей на макро- и микроуровне;
организационно-управленческие действия	ОПК-7.2 Способность использовать методы управления операциями в организациях социальной сферы	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процедура участия органов государственной власти в адаптации экономики к условиям рынка; - подходы к взаимодействию органов государственной власти и местного самоуправления с организациями по поводу поддержки их действий по выходу на новые товарные рынки; - деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по поддержанию работоспособности отраслей социальной сферы региона, муниципального образования; особенностей формирования налогового механизма как составной части финансового механизма управления социально-экономическим развитием территории; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать пути продвижения продукции и услуг, производимых на территории региона или муниципального образования, на внешние рынки; - оценивать состояние маркетинговой деятельности хозяйствующих субъектов на территории региона и муниципального образования; - обосновывать пути и механизмы повышения эффективности социальной сферы региона, муниципального образования; применять способы и приемы налогового регулирования к совершенствованию операционной деятельности; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации процедур обоснования мер государственной и муниципальной поддержки хозяйствующих субъектов по выведению их продукции на новые рынки; - разработки и принятия мер по повышению инвестиционной привлекательности региона, муниципального образования; - оценки эффективности и результативности деятельности

ОТФ /ТФ/ трудовые действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		по обеспечению функционирования и развития отраслей социальной сферы региона, муниципального образования.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.Б.6 «Управление в социальной сфере» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана направления подготовки магистров 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Освоение дисциплины осуществляется на втором курсе заочной формы обучения. Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики, а также на приобретенные ранее умения и навыки, полученные в результате освоения программ среднего общего и высшего образования.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – на заочной форме обучения всего 12 часов, из них 2 часа лекций, 4 часа лабораторных занятий и 6 часов практических занятий. На самостоятельную работу обучающегося предусмотрено 56 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачёт (4 часа).

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1.1.	Понятие и типология социальной сферы	13	1	2	-		10	О, Т
Тема 1.2.	Роль органов государственной власти в управлении социальной сферой	12	1	-	1		10	О, Т
Тема 1.3.	Планирование, программно-целевой метод в управлении социальной сферой	12	-	2	-		10	О, Т
Тема 2.1.	Государственная и муниципальная политика в сфере образования	12	-	-	2		10	О, Т
Тема 2.2.	Государственная и муниципальная политика в сфере здравоохранения	12	-	-	2		10	О, Т
Тема 2.3.	Государственная и муниципальная политика в сфере культуры, физической культуры и спорта	7	-	-	1		6	О, Т
Промежуточная аттестация		4						зачёт
Всего:		72	2	4	6		56	

Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Пути управления социальной сферой на государственном и муниципальном уровне

Тема 1.1. Понятие и типология социальной сферы

Сущность управления в социальной сфере. Функции, принципы и цели управления в социальной сфере. Социальная политика и административно-организационное управление.

Тема 1.2. Роль органов государственной власти в управлении социальной сферой

Полномочия и роль Президента Российской Федерации в системе управления социальной сферой. Роль Федерального Собрания РФ в управлении социальной сферой. Полномочия и роль Правительства Российской Федерации в управлении социальной сферой. Роль органов государственной власти субъектов Российской Федерации в управлении социальной сферой. Роль органов местного самоуправления в управлении социальной сферой.

Тема 1.3. Планирование, программно-целевой метод в управлении социальной сферой

Планирование в управлении социальной сферой. Социальные показатели и их измерение. Мониторинг социального развития. Государственные программы.

Раздел 2. Особенности управления отдельными отраслями социальной сферы

Тема 2.1. Государственная и муниципальная политика в сфере образования

Федеральная государственная политика в сфере образования. Региональная государственная политика в сфере образования. Муниципальная политика в сфере образования.

Тема 2.2. Государственная и муниципальная политика в сфере здравоохранения

Федеральная государственная политика в сфере здравоохранения. Региональная государственная политика в сфере здравоохранения. Муниципальная политика в сфере здравоохранения.

Тема 2.3. Государственная и муниципальная политика в сфере культуры, физической культуры и спорта

Федеральная государственная политика в сфере культуры. Федеральная государственная политика в сфере физической культуры и спорта. Региональная государственная политика в сфере культуры. Региональная государственная политика в сфере физической культуры и спорта. Муниципальная политика в сфере культуры. Муниципальная политика в сфере физической культуры и спорта.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Управление в социальной сфере» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

проблемные вопросы, тестовые задания и опросы, проблемные ситуации, проверка конспектов, систематическое наблюдение, учебная дискуссия, выполнение заданий для самопроверки.

– при проведении лабораторных занятий:

самостоятельная аудиторная письменная работа, аудиторное эссе, сбор и обработка статистических данных и показателей социально-экономического развития территории в аудитории, анализ нормативно-правовых актов в аудитории, обсуждение выполненных студентами самостоятельных работ, обсуждения выполнения домашнего задания, дискуссия.

– при проведении занятий семинарского типа:

опрос, диспут, комментированное чтение рекомендованных источников, контрольная письменная работа, доклад, реферат, эссе, сообщение, проблемные учебные вопросы, вопросно-ответная или групповая беседа, тестовые задания и опросы, самооценка, отчет по заданию, проблемная ситуация, дискуссия, проверка конспектов лекций, комплексная проверка знаний, систематическое наблюдение, задания для самопроверки.

– при организации самостоятельной работы: собеседование, отчет по заданию, контрольная проверочная работа, работа с книгами и периодической литературой и иными источниками, написание рефератов и эссе, подготовка докладов.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Успешность изучения учебной дисциплины в течение семестра оценивается исходя из 100 максимально возможных баллов.

На текущую аттестацию по учебной дисциплине в течение семестра отводится не более 70 баллов. Оценка знаний студента на зачёте осуществляется по 30-тибалльной шкале.

Студент получает положительную оценку, если в ходе текущей и промежуточной аттестации он набрал по учебному курсу не менее 60 баллов по дисциплине.

Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине

№	Форма текущей аттестации	Количество баллов	
		минимум	максимум
1	Посещение занятий	6	12
2	Работа на лабораторных и практических занятиях, в т.ч.	12	36
	Работа на лабораторном занятии № 1 (Понятие и типология социальной сферы).	2	6
	Работа на практическом занятии № 1 (Роль органов государственной власти в управлении социальной сферой).	2	6
	Работа на лабораторном занятии № 2 (Планирование, программно-целевой метод в управлении социальной сферой).	2	6
	Работа на практическом занятии № 2 (Государственная и муниципальная политика в сфере образования).	2	6
	Работа на практическом занятии № 3 (Государственная и муниципальная политика в сфере здравоохранения).	2	6
	Работа на практическом занятии № 4 (Государственная и муниципальная политика в сфере культуры, физической культуры и спорта).	2	6
3	Выполнение заданий для самостоятельной работы	8	10
4	Тестирование в конце семестра	8	10
5	Бонусные баллы: За работу на занятиях, представление электронной презентации, проекта, реферата, эссе и др. Качество презентации, доклада, проекта, эссе и др.	0	2
6	Понижающий коэффициент: За работы, сданные не в срок, пропуск лекций, практических занятий и т. п.	- 4	0
7	Итого текущая аттестация за семестр	30	70
8	Промежуточная аттестация:		
	Зачёт	15	30
9	Итого за учебную дисциплину	45	100

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3	Способность использовать методы анализа, планирования и организации при разработке программ социально-экономического развития территории
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2	Способность формировать эффективную траекторию личностного и профессионального саморазвития
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2	Способность определять факторы социально-экономического развития территории
ОПК-7	Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в	ОПК-7.2	Способность использовать методы управления операциями в организациях социальной сферы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
	профессиональной сфере		

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-3.3 Способность использовать методы анализа, планирования и организации при разработке программ социально-экономического развития территории	Умение анализировать систему государственного и муниципального управления, методы регулирования социально-экономических процессов Применение методов прогнозирования и планирования для разработки программ социально-экономического развития территории	Продemonстрировано умение анализировать систему государственного и муниципального управления, методы регулирования социально-экономических процессов Продemonстрировано владение методами прогнозирования и планирования для разработки программ социально-экономического развития территории
УК-5.2 Способность формировать эффективную траекторию личностного и профессионального саморазвития	Формирует траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)	Достигнуты конкретные результаты в соответствии с принятым планом научно-исследовательской работы Используются предоставляемые возможности для формирования и развития «новых» компетенций / приобретения нового учебно-профессионального опыта.
УК-6.2 Способность определять факторы социально-экономического развития территории	Выявление факторов, влияющих на социально-экономическое развитие территории	Умение оценивать влияние демографических, экономических, социальных, культурных факторов на развитие территории, определять потенциал территории
ОПК-7.2 Способность использовать методы управления операциями в организациях социальной сферы	Знание механизма управления операциями в организациях социальной сферы	Умение определять необходимый объем ресурсов для осуществления деятельности организациями социальной сферы, рассчитывать объем затрат, составлять бюджетную смету, взаимодействовать с потребителями товаров (услуг)

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Типовой (примерный) перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (вопросы к зачёту)

1. Особенности управления в социальной сфере.
2. Основные подходы к определению социальной сферы и ее структуры.
3. Классификация элементов социальной инфраструктуры.
4. Субъекты и объекты социального управления.
5. Понятие региона: основные подходы. Структурная модель региона.
6. Основные проявления диспаритетов в социальном развитии российских регионов: причины и пути преодоления.
7. Социальная политика как технология социального развития: понятие, функции, принципы, критерии эффективности.
8. Основные концепции социальной политики.

9. Основные модели социальной политики: патерналистская, либеральная/монетаристская, корпоративная, солидарная.
10. Социальное государство: его признаки и принципы. Российская Федерация как социальное государство.
11. Противоречия, связанные с реализацией функций социального государства.
12. Особенности социальной политики в кризисном обществе. Приоритеты социального развития России на современном этапе.
13. Основные направления реформы в социальной сфере.
14. Проблемы и противоречия в осуществлении реформы в социальной сфере России.
15. Разделение функций Центра, региональных и муниципальных органов власти и управления по социальному развитию территорий.
16. Социальные нормативы и социальные показатели как основа выработки стратегии социального развития территорий.
17. Комплексные целевые программы как инструмент управления отраслями социальной сферой.
18. Новые подходы в управлении отраслями социальной сферы.
19. Показатели развития социально-трудовой сферы и качественных характеристик населения.
20. Система демографических показателей.
21. Оценка уровня жизни и социальной дифференциации населения.
22. Показатели качества жизни в регионах. «Кризисный» индекс качества жизни.
23. Использование индекса развития человеческого потенциала в оценке качественного развития российских регионов.
24. Финансирование, ориентированное на результат, в управлении отраслями социальной сферы.
25. Место внебюджетных государственных и негосударственных социальных фондов в реализации социальной политики.
26. Сущность социальной защиты и социального обеспечения населения.
27. Социальное страхование: сущность, принципы, формы.
28. Нормативно-правовое и организационное обеспечение системы социальной защиты населения.
29. Социальная поддержка населения: программы, формы.
30. Проблема эффективности льготного обеспечения в условиях рынка.
31. Необходимость адресной социальной поддержки и основные проблемы ее организации.

Примерные тестовые задания

Сначала внимательно уясняется поставленный в тесте вопрос, а затем выбирается правильный ответ. Тест может содержать один правильный ответ.

1. Социальная сфера включает в себя отрасли, деятельность организаций которых обеспечивает решение:
 - а) социальных проблем населения;
 - б) социальных проблем государства;
 - в) проблем пенсионного обеспечения населения;
 - г) проблем пенсионного обеспечения и демографического развития.
2. Основным субъектом управления социальной сферой выступает:
 - а) государство;
 - б) Президент РФ;

- в) министр здравоохранения РФ;
- г) организации социальной сферы.

3. Человеческий капитал – это:

- а) население страны, региона;
- б) персонал организации;
- в) мера воплощённой в человеке способности приносить доход.

4. Социальный эффект - это:

а) совокупный положительный результат, который получает общество как в процессе производства того или иного продукта (услуги) или выполнения определенного рода работы, так и при потреблении соответствующих материальных, социальных и духовных ценностей;

б) совокупность результатов, полученных на выходе продукта (услуги) из стадии производства, и затрат на его изготовление (осуществление);

в) уровень соответствия спроса и предложения на тот или иной продукт (услугу).

5. «Конкурентоспособная бюрократия» представляет собой:

а) государственные учреждения, предоставляющие социальные услуги, которые не конкурируют между собой;

б) государственные учреждения, предоставляющие социальные услуги, которые конкурируют между собой;

в) высокообразованный персонал органов государственной власти и местного самоуправления.

6. Основной целью социальной политики является:

а) повышение расслоения общества, дифференциация уровня жизни в различных регионах;

б) уменьшение расслоения общества, выравнивание уровня жизни в различных регионах;

в) повышение эффективности использования природно-ресурсного потенциала;

г) повышение качества работы государственного аппарата.

7. Регулирование заработной платы осуществляется:

а) через механизм законодательного установления уровня прожиточного минимума;

б) через механизм законодательного установления минимального размера заработной платы;

в) путём активизации инвестиционной деятельности;

г) путём поддержки государственно-частного партнёрства.

8. Государственная молодёжная политика является:

а) системой формирования приоритетов и мер, направленных на создание условий и возможностей для повышения уровня образования молодежи, активизации её участия в образовательных проектах и повышения научной активности студентов;

б) системой формирования приоритетов и мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развития ее потенциала в интересах России и, следовательно, на социально-экономическое и культурное развитие в интересах России, обеспечения ее конкурентоспособности в мире и укрепления национальной безопасности государства;

в) деятельностью органов государственной власти по укреплению здоровья молодого поколения и подготовке его к задачам обеспечения обороноспособности страны.

9. Рынок труда представляет собой:

а) систему общественных отношений по предоставлению профессиональных знаний и умений населению;

б) систему общественных отношений, отражающих уровень развития и достигнутый на данный период баланс интересов между присутствующими на рынке силами: инвесторами, научно-исследовательскими организациями и государством;

в) систему общественных отношений, отражающих уровень развития и достигнутый на данный период баланс интересов между присутствующими на рынке силами: предпринимателями, трудящимися и государством.

10. Социальная политика - это:

а) сфера практического осуществления функции государства по созданию условий, обеспечивающих каждой организации возможность нести урегулированный уровень нагрузки по выполнению социальных обязательств перед работниками;

б) сфера практического осуществления функции государства по созданию условий, обеспечивающих каждому члену общества реализацию его потребностей с учетом одобряемой обществом системы ценностей;

в) сфера практического осуществления функции государства по материальном обеспечению нетрудоспособного населения.

Шкала оценивания результата обучения по дисциплине

Бинарная система	Сумма баллов	Критерии оценивания
зачтено	60 - 100	Студент показывает достаточный уровень знания лекционного материала, учебной и методической литературы и иных источников. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, чётко и понятно излагает состояние и суть вопроса, но при ответе может допускать несущественные погрешности. Дополнительные вопросы не вызывают существенных
не зачтено	0 - 59	Студент показывает слабые знания лекционного материала, неуверенное изложение вопросов билета, не может привести примеры из практики, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1. Понятие и типология социальной сферы

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Понятие и типология социальной сферы»

План лекции:

1. Сущность социума и социальной сферы.
2. Структура социальной сферы.

Лабораторное занятие

Основные задания:

1. Сущность управления в социальной сфере.
2. Особенности управления в социальной сфере.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Функции управления в социальной сфере.
2. Принципы управления в социальной сфере.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Цели управления в социальной сфере.
2. Задачи управления в социальной сфере.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Социальная политика и административно-организационное управление».

Литература:

1. Восколович, Н. А., Жильцов Е. Н., Еникеева С. Д. Экономика, организация и управление общественным сектором. Учебник [Текст] / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева. - М.: Юнити-Дана, 2012. ГРИФ УМО [Электрон-ный ресурс] Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272>. – 440 с. – С. 8-32.

2. Жильцов, Е.Н. Экономика и управление социальной сферой [Текст] / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров. — М.: Дашков и К, 2014. — 496 с. – С. 10-41.

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 2. Роль органов государственной власти в управлении социальной сферой

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Роль органов государственной власти в управлении социальной сферой»

План лекции:

1. Полномочия и роль Президента Российской Федерации в системе управления социальной сферой.
2. Роль Федерального Собрания РФ в управлении социальной сферой.

Лабораторное занятие

Основные задания:

1. Полномочия и роль Правительства Российской Федерации в управлении социальной сферой.
2. Роль органов государственной власти субъектов Российской Федерации в управлении социальной сферой.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Роль органов местного самоуправления в управлении социальной сферой.
2. Специализированные органы управления социальной сферой на федеральном уровне.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Специализированные органы управления социальной сферой на уровне субъекта Российской Федерации.
2. Специализированные подразделения исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления по управлению социальной сферой.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Порядок управления муниципальным хозяйством в рамках деятельности по управлению эффективным функционированием социальной сферой муниципального образования».

Литература:

1. Восколович, Н. А., Жильцов Е. Н., Еникеева С. Д. Экономика, организация и управление общественным сектором. Учебник [Текст] / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева. - М.: Юнити-Дана, 2012. ГРИФ УМО [Электрон-ный ресурс] Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272>. – 440 с. – С. 36-57.
2. Жильцов, Е.Н. Экономика и управление социальной сферой [Текст] / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров. — М.: Дашков и К, 2014. — 496 с. – С. 49-63.

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 3. Планирование, программно-целевой метод в управлении социальной сферой

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Планирование, программно-целевой метод в управлении социальной сферой»

План лекции:

1. Планирование в управлении социальной сферой.
2. Особенности социального планирования.

Лабораторное занятие

Основные задания:

1. Социальные показатели и особенности их измерения.
2. Система социометрических показателей.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Сущность мониторинга социального развития.
2. Особенности процесса мониторинга социального развития.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Управление мониторингом социального развития.
2. Анализ и интерпретация результатов мониторинга социального развития.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Государственные программы в социальной сфере».

Литература:

1. Восколович, Н. А., Жильцов Е. Н., Еникеева С. Д. Экономика, организация и управление общественным сектором. Учебник [Текст] / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева. - М.: Юнити-Дана, 2012. ГРИФ УМО [Электрон-ный ресурс] Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272>. – 440 с. – С. 60-86.
2. Жильцов, Е.Н. Экономика и управление социальной сферой [Текст] / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров. — М.: Дашков и К, 2014. — 496 с. – С. 66-97.

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 4. Государственная и муниципальная политика в сфере образования

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Государственная и муниципальная политика в сфере образования»

План лекции:

1. Принципы государственной политики в сфере образования.
2. История развития государственной политики в сфере образования.

Лабораторное занятие

Основные задания:

1. Цели муниципальной политики в сфере образования.
2. Особенности осуществления муниципальной политики в сфере образования.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Зарубежный опыт осуществления государственной политики в сфере образования.
2. Проблемы развития государственной политики в сфере образования.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Система органов государственной власти по управлению государственной политикой в сфере образования на федеральном уровне.
2. Система органов государственной власти по управлению государственной политикой в сфере образования на уровне субъекта Российской Федерации.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Пути совершенствования государственной политики в сфере образования».

Литература:

1. Восколович, Н.А., Жильцов Е. Н., Еникеева С. Д. Экономика, организация и управление общественным сектором. Учебник [Текст] / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева. - М.: Юнити-Дана, 2012. ГРИФ УМО [Электрон-ный ресурс] Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272>. – 440 с. – С. 91-127.
2. Жильцов, Е.Н. Экономика и управление социальной сферой [Текст] / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров. — М.: Дашков и К, 2014. — 496 с. – С. 103-132.

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 5. Государственная и муниципальная политика в сфере здравоохранения

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Государственная и муниципальная политика в сфере здравоохранения»

План лекции:

1. Назначение государственной системы управления здравоохранением.
2. Ключевые принципы государственной политики в сфере здравоохранения.

Лабораторное занятие

Основные задания:

1. Цели государственной политики в сфере здравоохранения.
2. Задачи государственной политики в сфере здравоохранения.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Роль органов законодательной власти в развитии системы здравоохранения.
2. Система органов исполнительной власти, ответственных за осуществление государственной политики в сфере здравоохранения.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Управление сферой здравоохранения на федеральном уровне.
2. Управление сферой здравоохранения на уровне субъекта Российской Федерации.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Муниципальная политика в сфере здравоохранения».

Литература:

1. Восколович, Н.А., Жильцов Е. Н., Еникеева С. Д. Экономика, организация и управление общественным сектором. Учебник [Текст] / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева. - М.: Юнити-Дана, 2012. ГРИФ УМО [Электрон-ный ресурс] Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272>. – 440 с. – С. 129-150.

2. Жильцов, Е.Н. Экономика и управление социальной сферой [Текст] / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров. — М.: Дашков и К, 2014. — 496 с. – С. 134-154.

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 6. Государственная и муниципальная политика в сфере культуры, физической культуры и спорта

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Государственная и муниципальная политика в сфере культуры, физической культуры и спорта»

План лекции:

1. Федеральная государственная политика в сфере культуры.
2. Федеральная государственная политика в сфере физической культуры и спорта.

Лабораторное занятие

Основные задания:

1. Региональная государственная политика в сфере культуры.
2. Региональная государственная политика в сфере физической культуры и спорта.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Муниципальная политика в сфере культуры.
2. Муниципальная политика в сфере физической культуры и спорта.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Международное олимпийское движение как область осуществления государственной политики в сфере физической культуры и спорта.
2. Взаимодействие органов государственной власти, ответственных за осуществление государственной политики в сфере физической культуры и спорта, с общественными организациями и движениями.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Пути совершенствования государственной политики в сфере физической культуры и спорта».

Литература:

1. Восколович, Н.А., Жильцов Е. Н., Еникеева С. Д. Экономика, организация и управление общественным сектором. Учебник [Текст] / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева. - М.: Юнити-Дана, 2012. ГРИФ УМО [Электрон-ный ресурс] Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272>. – 440 с. – С. 153-192.

2. Жильцов, Е.Н. Экономика и управление социальной сферой [Текст] / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров. — М.: Дашков и К, 2014. — 496 с. – С. 159-211.

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Методические рекомендации для преподавателя

Обучение студентов по учебной дисциплине строится с использованием различных технологий и средств обучения. Самостоятельная работа студента организуется на основе дискуссий на семинарах, тестирования, подготовки докладов и рефератов и др.

В ходе изучения дисциплины студенты должны активно использовать информацию, полученную ими от преподавателя на лекциях и семинарских занятиях, в периодических изданиях, через СМИ, Интернет, на конференциях, круглых столах и прочих источниках.

Изучение дисциплины предусматривает наличие контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

Целями организации контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются: выявление уровня знаний, практических умений и навыков студентов, своевременное внесение корректив в содержание, организацию и методику образовательного процесса по дисциплине и др.

Содержание контроля определяется дидактическими задачами, требованием ФГОС, спецификой учебной дисциплины, уровнем подготовки студентов.

Текущий контроль должен носить индивидуальный, систематический, разнообразный, всесторонний, объективный и дифференцированный характер.

Основными функциями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются:

- выявление и оценка качества знаний, умений и навыков студентов по учебной дисциплине;
- обучение, развитие и совершенствование умений и навыков студентов самоорганизации учебной деятельности, приобретения привычки научной организации труда;
- воспитание положительного отношения студентов к образовательному процессу, их личностных и профессиональных качеств, необходимых для успешной деятельности управленца;
- предупреждение и профилактика негативного и пренебрежительного отношения студентов к учебной деятельности.

Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль успеваемости должен осуществляться преподавателем в ходе всех видов учебных занятий (лекций, семинаров, консультаций и т. д.) в формах выбранных преподавателем.

Текущий контроль также должен осуществляться при организации самостоятельной работы обучающихся.

Результаты текущего контроля должны отражаться в журналах учета учебных занятий.

В учебном процессе могут использоваться следующие формы текущего контроля успеваемости студентов:

- при организации лекции: проблемные вопросы, тестовые задания и опросы, проблемные ситуации, проверка конспектов, систематическое наблюдение, учебная дискуссия, задания для самопроверки и др.;
- при проведении семинара: опрос, диспут, комментированное чтение рекомендованных источников, контрольная письменная работа, доклад, реферат, сообщение, проблемные учебные вопросы, вопросно-ответная или групповая беседа, тестовые задания и опросы, самооценка, отчет по заданию, проблемная ситуация, дискуссия, проверка конспектов, комплексная проверка знаний, систематическое наблюдение, задания для самопроверки и др.;
- при проведении консультаций: вопросно-ответная форма, систематическое наблюдение, индивидуальный или групповой опрос, задания для самопроверки и др.
- при организации самостоятельной работы: собеседование, отчет по заданию, контрольная проверочная работа, работа с книгами и периодической литературой, написание рефератов, подготовка докладов и др.

При проведении экзамена преподаватель должен иметь:

- утвержденные билеты в двух экземплярах;
- ведомость, в которую должны быть включены все студенты, допущенные к экзамену;
- учебную программу по дисциплине;
- учебные материалы, разрешенные к использованию студентами;
- листы для черновых записей ответов на вопросы билета со штампом филиала.

Результаты контроля учебной деятельности студентов выражаются в оценке.

Под оценкой учебной деятельности понимается установление степени выполнения студентами образовательных задач, уровня их профессиональной подготовки и развития, качества приобретенных знаний, сформированных умений и навыков.

Основываясь на данных контроля, оценка должна учитывать результативность всех видов учебной деятельности студентов, характеризовать полноту и качество усвоения знаний, наличие профессиональных умений и навыков.

Основными критериями оценки учебной деятельности студентов являются:

- знания по учебной дисциплине и их соответствие учебной программе;
- знание основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине;
- знание соответствующих нормативно-правовых и организационных документов;
- степень самостоятельности и аргументированности ответа при изложении учебного материала;
- умение увязывать теоретические положения с практикой;
- культура речи при ответе.

Методические рекомендации для студентов

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое рабочее время.

К самостоятельной работе студента по учебной дисциплине относятся:

- подготовка к семинарам и практическим занятиям;
- повторение лекционного материала;
- написание рефератов, эссе и докладов;
- подготовка к экзамену.

При выполнении самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях, сюжетами СМИ и др.

Для подготовки к практическим занятиям нужно рассмотреть контрольные вопросы, обращаясь к лекционному материалу и рекомендуемой учебной и периодической литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии, подготовить материалы для выполнения практических заданий.

Подготовка к экзамену должна осуществляться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это исключит ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

Методические рекомендации для подготовки докладов, эссе и рефератов

С докладами, эссе или рефератами студенты выступают на семинарских занятиях. Темы докладов или рефератов студенты выбирают самостоятельно перед семинарским занятием. Продолжительность доклада не более 10 минут.

Общая структура реферата или доклада включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основное содержание доклада;
- заключение;
- библиография;
- приложения.

Библиография должна содержать не менее 5 источников. Минимальный объем доклада или реферата 5-7 машинописных листов стандартного формата без учета библиографического списка и приложений.

При подготовке к докладу или реферату студент может разработать презентацию, с использованием мультимедийных средств.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Социальная политика : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01572-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444027> (дата обращения: 22.10.2023).

2. Восколович, Н. А., Жильцов Е. Н., Еникеева С. Д. Экономика, организация и управление общественным сектором. Учебник [Текст] / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева. - М.: Юнити-Дана, 2012. ГРИФ УМО [Электрон-ный ресурс] Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272>

3. Жильцов, Е.Н. Экономика и управление социальной сферой [Текст] / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров. — М.: Дашков и К, 2014. — 496 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Фахрутдинова, А.З. Управление социальной сферой: Учебное пособие [Текст] / А.З. Фахрутдинова. - Новосибирск: Издательство СибАГС, 2015, - 187 с.

2. Роднянский, Д.В. Управление в социальной сфере: Учебно-методическое пособие [Текст] / Д.В. Роднянский. – Казань: Казанский федеральный университет, 2015. – 43 с.

3. Вараксин, В.Н. Методика и технология социального планирования: Учебное пособие [Текст] / В.Н. Вараксин. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 385 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Управление в социальной сфере».

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации: официальный текст [Текст]. – Собрание законодательства РФ. – 04.08.2014. - № 31. – 40 с.

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1998. - № 31. – Ст.3823

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 320 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков» // Собрание законодательства РФ. – 05.05.2014. - № 18 (часть III). – С.2166

4. Федеральный закон от 06.10.99 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (в ред.от 29.07.2000 № 3-ФЗ; от 07.05.2002 №47-ФЗ и от 04.07.2003 № 95-ФЗ с посл. изм. и доп.)

5. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с посл. изм. и доп.)

6. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

7. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

6.5. Интернет-ресурсы.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Управление в социальной сфере» используются следующие информационные технологии:

1. Научная электронная библиотека «E-Library» (<http://elibrary.ru/>);

2. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>;

3. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>;

4. Электронный ресурс издательства Springer: <http://www.springerlink.com/>;

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>;

6. Электронная библиотека IQlib: <http://www.iqlib.ru/>;

7. Научная электронная библиотека русскоязычных и зарубежных публикаций официальных, научных, учебных, справочных и др. изданий: Руконт <http://rucont.ru/>.

6.6. Иные источники.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются справочно-информационные системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант плюс» и др.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется следующая материально-техническая база:

Название лаборатории/класса, оснащенного необходимым, в соответствии с требованиями ФГОС/СУОС, оборудованием	Наименование оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения
Аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, персональный компьютер	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	маркерная доска, компьютерные колонки, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-

Название лаборатории/класса, оснащенного необходимым, в соответствии с требованиями ФГОС/СУОС, оборудованием	Наименование оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения
		120308-263-113)
Лаборатория исследования социально-экономических и политических процессов	маркерная доска, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224- 120308-263-113)
Помещение для самостоятельной работы	маркерная доска, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224- 120308-263-113)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	специализированная мебель, персональные компьютеры	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224- 120308-263-113)